

De stelling.

Steve Jobs school is toekomst van onderwijs

Tekst: Sanne Couperus

Kinderen groeien tegenwoordig op in een digitale wereld. Maar in welke mate moeten scholen hierop in spelen? Het **komende schooljaar** gaan de eerste **Steve Jobs scholen** van start. De **rol van leraren** wordt **anders**, de tablet komt centraal te staan en **aanwezigheid** in het schoolgebouw wordt **niet verplicht**. Bereiden deze scholen de kinderen zo goed voor op de toekomst?

HUIDIG ONDERWIJS BEREIDT KINDEREN VOOR OP VERLEDEN

Maurice de Hond, initiatiefnemer Onderwijs voor een Nieuwe Tijd



Thuis voed je je kinderen tegenwoordig multimediaal op. Mijn dochter is bijvoorbeeld al vanaf haar eerste jaar actief op de iPad. Maar als

ze dan naar school gaan, gaan ze juist weer terug in de tijd. Scholen moeten meer inspelen op de digitale en ook persoonlijke ontwikkeling van een kind. Dat doe je niet door de huidige manier van onderwijs aan te houden en daar het leren werken met nieuwe technologie bij te voegen. Het is veel beter om gelijk de hele manier van werken aan de passen. Op de Steve Jobs scholen worden kinderen niet meer beperkt door andere kinderen of zelfs de leerkrachten. De leerkrachten hoeven namelijk niet meer per se alle kennis zelf te bezitten. Het is de bedoeling dat de kinderen overal hun informatie vandaan gaan halen; via apps, websites, YouTube-filmpjes of andere personen. De leraar begeleidt de leerling, in plaats van constant kennis over te dragen. Kinderen hebben daardoor als ze in het fysieke schoolgebouw zijn juist meer tijd voor de sociale componenten.

COMPUTER IS GEEN ONDERWIJZER

Frans Pansier, commercieel technisch adviseur en lid HCC-ledenraad



In het verleden hebben er al veel slechte ontwikkelingen in het onderwijs plaatsgevonden. Door de introductie van de rekenmachine kan niemand

meer rekenen. En zonder tekstverwerker kan niemand meer foutloos schrijven. Dus houd ik mijn hart vast voor wat er in de toekomst gaat gebeuren. Men laat kinderen straks zelfstandig de problemen oplossen. Zo creëer je een wereld van solisten. Terwijl het basisonderwijs de plek is om sociale vaardigheden te leren. Kinderen moeten leren vragen te stellen, met elkaar om te gaan, te communiceren en voor zichzelf op te komen. Als je al zo jong individualistisch aan de slag gaat, leer je dat niet goed. Natuurlijk kunnen kinderen wel dingen leren met computers. Maar is er voldoende controle? Een computer kan wel 30 keer dezelfde vraag voorleggen, zonder door te hebben dat het kind de vraag niet snapt. De computer is alleen een gereedschap waar een kind mee moet leren omgaan. Geen onderwijzer.

KINDEREN LEREN VAN ELKAAR DOOR SAMEN TE WERKEN

Lia Visser, directeur vrije school



Deze manier van onderwijs is niet de toekomst. School is juist een sociaal en emotioneel klimaat. De ontmoeting tussen kinderen is van wezenlijk

belang. De iPad hoort zeker wel in de school, maar niet als vervanging van de leerkracht. De leraar moet vertellen aan kinderen, want luisteren is belangrijk voor de ontwikkeling. Zelf kijk ik graag naar het Finse lesmodel. Dat staat bekend als het beste onderwijs ter wereld. Ze werken daar niet met cijfers of competitie. De kinderen leren veel van elkaar door samen te werken. Maar heel belangrijk is dat daar de leraren zeer goed gekwalificeerd zijn. Als leerkracht maak je enthousiast en inventariseer je wat de kinderen al weten. Je moet dan gedifferentieerd werken en op verschillende manieren de stof aanbieden. De klas moet interactief zijn en er moet samengewerkt worden. Zelf wil ik altijd dat de klas zoemt. Maar het is vooral belangrijk om niet te experimenteren met kinderen. Zij zijn de toekomst.

LEERKRACHT MOET JUISTE KENNIS HEBBEN

Fred Baltus, hoofd ICT en voorzitter HCC-regio Midden- en Zuid-Limburg



iPads of andere tablets kunnen zeker een aanvulling zijn op het onderwijs. Ze kunnen stimuleren om de kinderen meer te laten leren. Zorgen

dat het niveau omhoog gaat. Maar het is dan wel erg belangrijk dat de leerkrachten weten hoe ze met de apparatuur om moeten gaan. Uit ervaring weet ik dat op veel scholen dat nu niet het geval is. Daarnaast moet er ook evenwicht zijn met werken in groepen. Want werken op tablets is erg individualistisch. Mijn eigen kinderen zijn ook volledig gefocust als ze hun tablet gebruiken en hebben geen oog voor andere dingen. Ik denk wel dat het een goede leer methode zou kunnen zijn voor kinderen met een achterstand of bijvoorbeeld dyslexie. Zij kunnen dan extra ondersteuning en oefening krijgen via de tablet.

Poll op hcc.nl:
Technologie
vervangt docent

Oneens
Menselijke aandacht essentieel

50%

Deels mee eens
Zal combinatie zijn

45%

Eens
Technologie is de toekomst

5%